O Aleitamento Materno no Currículo de Profissionais de Saúde

Laís Graci dos Santos Bueno/2010

AMAMENTAR: EDUCAR PARA A VIDA
SMAM – 1999

UMA DAS IDEIAS PARA OS EDUCADORES DE NÍVEL UNIVERSITÁRIO:

Integrem o Aleitamento Materno em todos os níveis curriculares de todas as escolas de capacitação profissional: Economia, Finanças, Marketing, Ecologia, História, Administração de Empresas, Sociologia, Antropologia, Estudos de Gênero, Psicologia, Trabalho Social, Microbiologia, Química, Educação, Direito, Medicina e Arte

POR QUE CAPACITAR OS ALUNOS NA GRADUAÇÃO?

"Vários estudos mostram uma lacuna de desinformação nos conhecimentos sobre a AM pelos alunos de graduação nas escolas médicas. Por outro lado, os profissionais da saúde capacitados em aleitamento materno desempenham um papel importante na promoção e na duração da amamentação. Uma equipe de saúde capacitada de desenvolver confiança e apoio nas mães, pode influenciar favoravelmente na decisão de amamentar".

(Teruya MK, Bueno LGS. Graduação em Escolas Médicas in: O Aleitamento Materno no contexto atual – Políticas, Práticas e Bases Científicas. SP: Sarvier: Jan 2008. p. 557-559.).

Os alunos,
ao final do curso,
deverão estar aptos
a desenvolver esse papel.

Existe uma grande necessidade de Profissionais de Saúde capacitados em Aleitamento Materno.

Carga Horária:

- Curso médico entre 7200 a 8400 horas
- Carga Horária da Pediatria 10%

(Del Campo LA, Del Campo IRL. Curso de Medicina e Ensino de Pediatria nas escolas médicas brasileiras. Rev. Ped. SP. 2010; Vol. 32(1): 9-14.).

Carga horária de Aleitamento Materno

pouco mais que 0,13%

Metodologia Adotada:

A maioria das escolas médicas brasileiras (68,7%) opta pelo Ensino Tradicional

(Del Campo LA, Del Campo IRL. Curso de Medicina e Ensino de Pediatria nas escolas médicas brasileiras. Rev. Ped. SP. 2010; Vol. 32(1): 9-14.).

Medicina Curativa

Medicina Preventiva (Amamentação)

O aluno desconhece ou não está ciente de que a decisão da mãe de amamentar e por quanto tempo, é regida por múltiplos fatores tais como:

- MOTIVAÇÃO
- SUA VIVENCIA/EXPERIÊNCIA EM AMAMENTAÇÃO
- APOIO DA FAMÍLIA
- DA COMUNIDADE
- DA EQUIPE DE SAÚDE

TANTO O APOIO FAMILIAR QUANTO O DA COMUNIDADE ESTÃO LIGADOS À CULTURA DA AMAMENTAÇÃO NATURAL QUE SE DESVIOU PARA A DA MAMADEIRA

(Teruya MK, Bueno LGS. Graduação em Escolas Médicas in: O Aleitamento Materno no contexto atual – Políticas, Práticas e Bases Científicas. SP: Sarvier: Jan 2008.p. 557-559.).

MOTIVAÇÃO

ACADÊMICOS (GERAL)

OUTROS PROFESSORES DE OUTRAS DISCIPLINAS

PROFESSORES DA MESMA DISCIPLINA (PEDIATRIA)

A INCLUSÃO DO TEMA AMAMENTAÇÃO DE FORMA MAIS CONSISTENTE E A AMPLIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA NA GRADUAÇÃO JUSTIFICAM-SE PARA QUE O FUTURO PROFISSIONAL DE SAÚDE SAIBA:

- Distinguir o que diferencia uma criança amamentada de outra que foi nutrida artificialmente.

- Apoiar uma paciente/cliente que está amamentando, e desenvolver a confiança materna.

- Responder adequadamente e com clareza as questões referentes à Amamentação.

- Propiciar que mãe e filho permaneçam juntos durante o período da amamentação no caso de internação, tratamentos médicos e dentários.

- Prescrever sem desmamar (escolhendo medicações compatíveis com a amamentação).

Consideração Final:

"Que se integrem o Aleitamento Materno em todos os níveis curriculares de todas as escolas de capacitação profissional: Economia, Finanças, Marketing, Ecologia, História, Administração de Empresas, Sociologia, Antropologia, Estudos de Gênero, Psicologia, Trabalho Social, Microbiologia, Química, Educação, Direito, Medicina e Arte".

Amamentar: Educar para a Vida
SMAM - 1999