

CAPACITANDO A EQUIPE POR MEIO DA PROBLEMATIZAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA AMAMENTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

BRUNA MARIA DE MORAES OLIVEIRA

ERICA CAROLINA FORTE

FERNANDA PAULA CERÂNTOLA SIQUEIRA

FERNANDA MOERBECK CARDOSO MAZZETTO

MARIA CRISTINA MARTINEZ CAPEL LALUNA



MARIA DAS NEVES FIRMINO SILVA

SÔNIA MARIA TAKANO LEOPIZE

VANESSA BALIEGO DE ANDRADE BARBOSA



INTRODUÇÃO:

- **2002** – O HCII –HMI recebeu o Título da Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC)
 - H C II - Unidade Materno Infantil hospital-escola
 - Referência regional, abrangendo a DRS 9 que consta de 62 municípios.
 - 111 leitos operacionais, de alta complexidade
- 
- 




INTRODUÇÃO:

- **Capacitação da Equipe:**

Vivências anteriores: DIFICULDADES

Método utilizado para o curso de capacitação - ensino tradicional

Famema propõe processo de ensino aprendizagem – método ativo






INTRODUÇÃO:

- **Capacitação da Equipe:**
- **Inquietações**



Como motivar e envolver a equipe nos cursos de capacitação?



O método tradicional de ensino utilizado para capacitar nossas equipes assegura o envolvimento e conhecimento dos profissionais?

OBJETIVO:

- Relatar a vivência do desenvolvimento do curso *Promovendo e incentivando a amamentação em um Hospital Amigo da Criança* para capacitação da equipe por meio de método ativo de ensino-aprendizagem.



METODOLOGIA:

- Relato de experiência do curso *Promovendo e incentivando a amamentação em um Hospital Amigo da Criança*
- Realizado no Hospital das Clínicas- Unidade II Materno Infantil em Marília/SP
- Capacitação da equipe no segundo semestre de 2009, utilizando o método de ensino nas concepções da problematização.



Problematização - ciclo pedagógico



Aprendizagem significativa:

A aprendizagem consiste em um processo dinâmico e para que seja significativa dois princípios devem ser considerados:

1º refere-se ao conteúdo que deve ser relacionado e inserido logicamente na estrutura cognitiva do estudante e ter funcionalidade e relevância para uma dada prática profissional.

2º reporta-se ao estudante, o qual deve adotar uma atitude favorável a fim de tornar-se capaz de realizar a relação dentro de suas estruturas cognitivas.

Aprendizagem significativa:

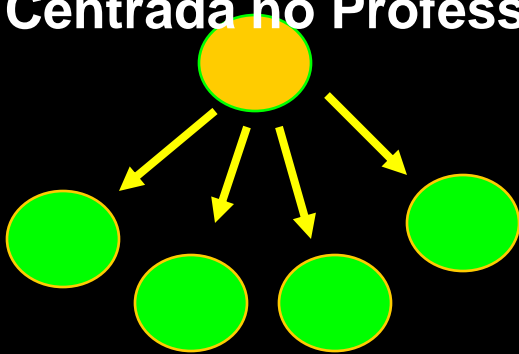
Aprendizagem significativa ocorrerá:

Se os novos conhecimentos forem relacionados aos conhecimentos prévios do estudante;

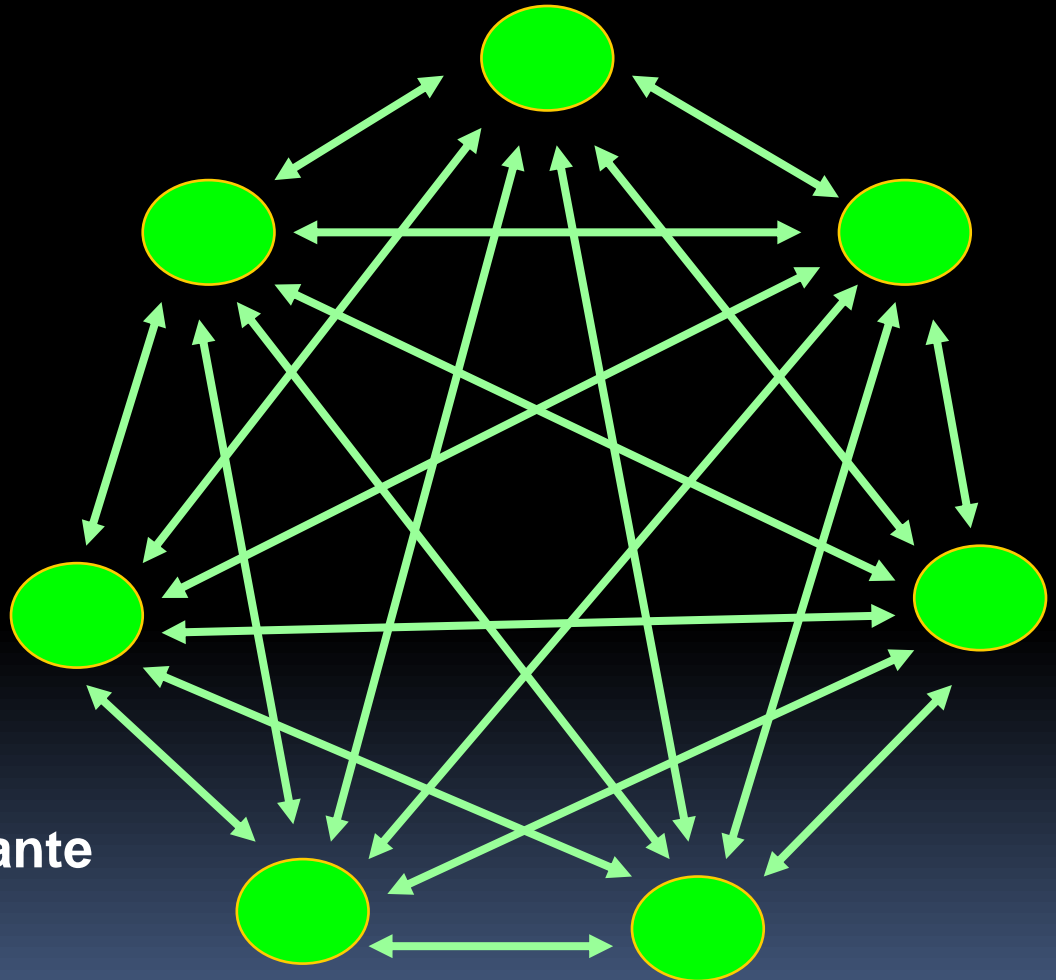
Se as experiências prévias do estudante sobre o conteúdo forem consideradas como ponto de partida, e se for realizada uma interação entre as idéias já existentes na estrutura cognitiva do estudante e as novas informações




Papel do estudante e professor

Centrada no Professor



Centrada no estudante



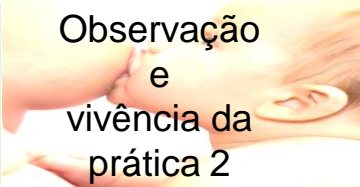
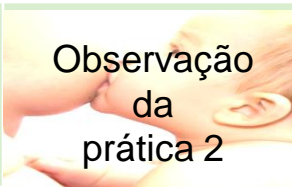
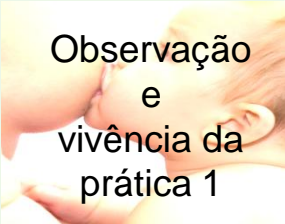
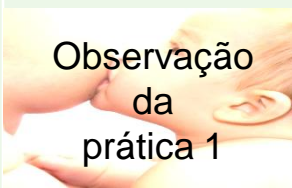


Grupo do IHAC –HMI, é composto por:

- 12 Enfermeiras (03 docentes; 02 diretoras técnica; 01 diretora do serviço; 06 enfermeiras assistenciais – obstetrícia / UTI neo/ UT I pediátrica / Pediatria / Centro cirúrgico)
- 01 Nutricionista
- 01 Assistente social
- 01 Fonoaudióloga
- 01 Médica neonatologista

RESULTADOS : Proposta

SEMANA PADRÃO DA CAPACITAÇÃO

SEMANA / HORA ATIVIDADE	2ª f.	3ª f.	4ª f.	5ª f.	6ª f.
		 <p>Observação e vivência da prática 2</p>			 <p>Observação da prática 2</p>
14: 00 as 18:00h	<p>Abertura Pré teste</p> <p>Café</p>  <p>Observação e vivência da prática 1</p>	<p>Reflexão sobre a observação e vivência da prática 2</p> <p>(Questões de aprendizagem)</p>	<p>Busca de informação</p>	<p>Nova síntese</p>	 <p>Observação da prática 1</p> <p>Diálogo sobre o IHAC</p> <p>Pós-teste</p> <p>Avaliação da capacitação</p>

1-Atividade aos profissionais que não atuam diretamente nas unidades de obstetrícia, neonatologia, centro obstétrico e sala de ordenha.

2-Atividade aos profissionais que estão em horário de trabalho.

RESULTADOS :

COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS

No ano de 2009 precisam ser capacitados 123 profissionais.

Capacitamos 89

-12 Grupos

-Os grupos foram compostos por 10 a 11 pessoas

-Foi assegurado a diversidade das categorias profissionais

-Atividade foi conduzida por 03 facilitadores, sendo um docente com experiência no método de ensino proposto, dois profissionais do serviço

(Zimerman, 1993)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Essa nova proposta permitiu:
- A reflexão sobre a prática da amamentação vivenciada sob a perspectiva dos profissionais envolvidos
- Integração teoria e prática
- Discussão integrada das seções propostas para o curso





CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa nova proposta permitiu:

- Reconhecimento das concepções que os profissionais têm em relação a prática do aleitamento materno
- Troca de experiências
- Além de ser ferramenta para a busca de novos conhecimentos.





CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa nova proposta têm muitas potencialidades, porém o grupo precisará superar algumas fragilidades como:

- Insegurança dos facilitadores
- Dificuldades na condução do grupo
- Biblioteca da Faculdade é longe do HMI



**MUITO
OBRIGADO!!!!**